

Innledere Fjordkonferansen 2026 (<https://Fjordkonferansen.no>)

Førsteamanuensis Kristin Rygg er spesialist i interkulturell kommunikasjon og østasiatisk forretningskultur ved Norges Handelshøyskole (NHH). Med nærmere tretti års erfaring i undervisning i japansk språk og interkulturell forretningskommunikasjon kombinerer hun språklig innsikt med praktisk kompetanse i grensekryssende samarbeid. Hennes forskning retter seg mot nye og innovative tilnærminger til interkulturell trening, og hun samarbeider med Innovasjon Norge i Tokyo, der hun gir råd til norske og japanske ledere om interkulturell strategi. Hun har også bidratt nasjonalt og internasjonalt som gjesteforeleser og hovedtaler i en rekke akademiske og profesjonelle sammenhenger.



I hovedinnlegget «Kulturelle dragkamper. Kampen om mening» knytter Rygg seg direkte til konferansens tema ved å undersøke hvordan mening forhandles på tvers av kulturelle grenser. Med utgangspunkt i egen forskning og praksiseksempler utforsker hun hvordan «kulturelle dragkamper» former profesjonelle relasjoner, identiteter og forståelse i en globalisert verden.



Edith Roth Gjevjon er fagsjef i Norsk Sykepleierforbund (NSF), professor i sykepleie ved Lovisenberg diakonale høgskole og medlem i regjeringens helsereformutvalg. Hennes karriere spenner over forskning, utdanning, lederroller og klinisk praksis, og hun har bidratt til nasjonal utvikling innen sykepleiekompetanse, helsetjenester og profesjonelle standarder. Gjevjon har ledet utdanningsprogrammer i sykepleie og vært redaktør for *Sykepleien Forskning*. Hun har hatt en sentral rolle i arbeid med helsepolitikk som påvirker både studenter og helsepersonell og har bidratt som foredragsholder på nasjonale og internasjonale arenaer om endringer i helsesektoren.

I hovedinnlegget «Endringer av profesjongrenser i helsesektoren/sykepleie» undersøker Gjevjon hvordan skiftende ansvar, kompetanserammer og forventninger omdefinierer profesjongrenser både innen sykepleie og mellom ulike helseprofesjoner. Med utgangspunkt i forskning, politikktutvikling og praksis belyser hun hvordan endring skaper både spenning og innovasjon, og hvordan dette former identitet, maktstrukturer og forståelser av omsorg i en sektor preget av strukturell og kulturell omstilling.

Siv M. Gamlem er professor ved Høgskulen i Volda og æresforsker ved forskingssenteret for vurdering og evaluering (AERC) på Universitetet i Melbourne, Australia. Gamlem har bemerket seg som en ledende stemme i forskningsfeltet innen vurdering, tilbakemelding, læringsprosesser, kunstig intelligens i utdanning (AIE), profesjonsutvikling og lærerutdanning. Hun har en rik publikasjonsliste av nasjonale og internasjonale artikler, samt kapitler i antologier og monografier. Gamlem har også deltatt som foredragsholder på nasjonale og internasjonale utdanningsforskningskonferanser med temaer knyttet til tilbakemelding og vurdering for læring.



I hovedinnlegget «Læring og vurdering i lys av ny teknologi» bygger Gamlem på konferansens tema *Kulturelle dragkamper – endring i meningssystem og grenselinjer*. Hun vil rette søkelyset mot hvordan KI påvirker forståelser av kunnskap, tilbakemelding og vurdering. Med utgangspunkt i egen forskning på KI i lærerutdanning og elevenes læringsutvikling, åpner hun for refleksjon om hvordan ny teknologi kan påvirke pedagogisk praksis.

Abstrakt på 250 ord sendes til fjordkonferansen@alesund.ntnu.no innen 15. mars 2026.