

Forfatter(ar)	Tema/tittel
Dag 1, Sesjon 1, 13.45-15.45	
Rom	Digitalisering - grunnleggande spørsmål
1 Kjersti Halvorsen og Kirsti Anthun Hilde Kinserdal Svein Ølnes Svein Ølnes Lise Lillebrygfjeld Halse	Tid og digital taylorisme Digitalisering og språk: En jakt på meningsinnholdet i begrepet "kustig intelligens" Back to the Future –Decentralized Trends in a Centralized Digital World Blockchain Technology in Education - Why Are There so Few Initiatives? Digitalisering og kunnskapsutvikling
2 Rom Helene Maristuen Borgtor Bøyum, Dorthea Sekkingstad og Ingrid Fossøy Svein Ølnes Marcin Fojcik, Martyna K. Fojcik, Lars Kyte, Toril Gerd Midtbø, Bjarte Pollen, Joar Sande og Olav	Digitalisering i høgare utdanning Fordeler og ulemper med omvendt undervisning Bruk av Facebook som kommunikasjonskanal som støtte til videoførelinger «Blockchain, not Bitcoin» - A Critical Investigation of the Prevailing Narrative in Blockchain Technology Praktisk digitalisering av høgskuleundervisning - erfaringar frå forelesarar og studentar
3 Rom Oddrun Grønvik, Stig Jarle Helset og Johan Myking Bella B. Nujen and Lise Kjersem Othman, M.M.S., Fagerli, R.M., Panteleeva E Gilda Seddighi & Hilde G. Corneliusen Terese Bjordal, Ingvild Hollekve, Merete Johnsen Dale , Anne Marie Sandvoll	Digitalisering og samfunn Nettbrukaren i fokus: digitalisering og revisjon av Norsk Ordbok Catch 22 –Digitalization and the role of organizational structure, culture and the notion of belonging How is social network brand visibility (SNBV) designed and used at individual level? A "ResearchGate" case Methodological challenges in action research within the cultures of the digital transformation Digitalisering for betre samhandling
4 Rom Dorthea Sekkingstad og Ingrid Fossøy Torbjørn Frantsen Jarle Hauge Steffensen Vibeke Jensen	Digitalisering i skulen og barnehagen Lærarrolla i det digitale undervisningsrommet Å lære vekk eit ukjent fag, lærarar i møte med programmering Hvilke behov har lærerne i grunnskolen når det gjelder digital kompetanse? Digital innlevering som stimuli for munnleg aktivitet i engelskundervisninga
Dag 1, Sesjon 2, 16.15-18.00	
5 Rom Joar Sande Marte Fanneløb Giskeødegård og Kristina Kjersem Therese Thorhus, Celina Berntzen og Tore Frimanslund	Digitalisering, entreprenørskap og næringsliv Digital læring i arbeidslivet – utvikling av MOOC for energibransjen «Det kan være et veldig godt verktøy, hvis det fungerer» Endring i banknæringen: Hvordan imøtekomme det nye betalingstjenestedirektivet PSD2?
6 Rom Martyna K. Fojcik Frode Opsvik, Kim André Stavenæs Refvik og Odd Helge Mjellem Tonheim Karin Kolås Stian C. Fagerlid	Digitalisering i skulen og barnehagen Matematikkundervisning i eit digitalt prega læringsmiljø - prosjektbaserte vurderingar og meiningar Eit rammeverk for å analysere oppgaver frå digitale treningsdatabaser i matematikk Hvordan brukes digitale ressurser i tilpassa opplæring for elever med AD/HD i grunnskolen? Når elev og lærer blir filmskapere, arbeid med film i grunnskoler med 1:1 iPad
7 Rom Gaute Hareide Erling Sivertsen Arve Nytnun Georg Arnestad	Digitalisering kultur, kunst og populærkultur Personbilde i dagens digitale offentlege rom Kardashianering av fotografier i sosiale medier Ein bit av historia - digital formidling av kulturarv Digitalisering på ABM-feltet: erfaringar frå Sogn og Fjordane i ein nasjonal kontekst
8 Rom Aud Berit Fossøy, Siri Ytrehus, Marta Strandos, Elin-Therese Sørbotten og Ivar Solheim Linda Hallandvik og Thor Espen Fugelsøy Ivar Solheim, Aud Berit Fossøy, Marta Strandos, Elin-Therese Sørbotten og Siri Ytrehus Helen Berg Marta Strandos og Hilde G. Corneliusen	Digitalisering i helse Hvem er dine pårørende og hvilke rolle vil du at de skal ha over for deg? Implisering av Avalanche Terrain Exposure Scale (ATES) i en digital læringsplattform for god terrengvurdering på ski vinterstid Inkluderende teknologi for kontakt, samarbeid og læring i et pårørendenettverk Systematisk klinisk observasjon med ABCDE metodikken i VR Sogn og Fjordane si styrke i arbeidet med digitalisering av helsesektoren - kan Sogn-og-Fjordane-modellen gje eit fortrinn i nye Vestland?

Dag 3, Sesjon 3, 11.00-13.00

9 Rom	Digitalisering, entreprenørskap og næringsliv
Øyvind Heimset Larsen, Torbjørn Årethun, Leif Longvanes og Jon Gunnar Nesse	Prentenettverk av internasjonal klasse: Korleis kan it-bedrifter i distrikta utvikle eit funksjonelt samarbeid?
Arezo Soltani og Torbjørn Årethun	Markedsføring og salg av gamalost - fra landhandel til nettbutikk
Wei Zang, Eivind Tvetter og Mwesumo Deodat Edward	Hvordan forstå Kinesiske turistars besøk til Møre og Romsdal
10 Rom	Digitalisering i høgare utdanning
Jon Ingulf Medbø, Dorthea Sekkingstad og Ingrid K. Fossøy	Erfaringar frå omvend undervisning
Britt Iren Nordeide	Nettbasert, digital munnleg eksamen: Ei vurderingsform for framtida eller straum på gamle metodar?
Lise Lillebrygfjeld Halse	Forelesningen minutt for minutt: En analyse av bruk av video i forelesninger ved Høgskolen i Molde
Judit Johnstad Bragelien and Kari H. Voldsund	Sustainable entrepreneurship education through social innovations, digitalization and collaboration
11 Rom	Digitalisering i skulen og barnehagen
Marit Brekke	Kva slags literacy-praksisar inviterer Book Creator til i 6. og 7.klasserom?
Hilde Muren	Kva kan vere sentrale kompetansekompontar for barnehagelærar når barnehagen skal ha ein digital praksis som bidrar til leik, kreativitet og læring?
Kristin Kibsgaard Sjøhelle	Når elevar skriv Wikipedia-artikkel – å vere ei truverdige kjelde
12 Rom	Digitalisering i idrett
Joar Fossøy	Idrett og media i Noreg: frå analoge til digitale medieplattformer
Vidar Andersen, Atle Hole Sæterbakken og Matthew Shaw	Bruken av applikasjoner innen treningsindustrien
Atle Hole Sæterbakken, Matthew Shaw, Vegard Fusche Moe og Vidar Andersen1	Digitalisering av ein fotballklubb - ein casestudie
Anne Botslangen	Digitalisering for bedre padlesikkerhet